

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הורים כשותפים לתהליך הטיפול המפגש בין חזון למימוש

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

בהרצאה נעסוק שלושה רבדים:

הורים (ניסיון להבין),

הקלינאית (תפקיד וגבולות)

תיאורי מקרה (הדילמה בשטח)

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הורים

שהורה מביא ילד/ה לטיפול – של יכולת- הוא לעתים תכופות אינו נטראלי מבחינה רגשית.

אי נוחות, איום, אשמה, חרדה
הן תחושות נפוצות שיש לקחת בחשבון

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הורים

מדוע מגיע הורה לטיפול בתחושות אלו?

הילד כהארכה/המשך להורה

הילד באחריות ההורה

תחושת הפספוס

האשמה

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הורים, סגנונות:

הורה מכחיש

הורה חרד

הורה מתחרה

הורה משתף פעולה ושותף לומד...

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הקלינאית (תפקיד וגבולות)

ראשית, אין התערבות טכנית!

לכל התערבות טיפולית תהליכית

יש השפעה על הילד, ויחסי ילד-

הורה

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הקלינאית (תפקיד וגבולות)

שנית, לכל התערבות יש היבט הסברי-חינוכי

בכדי שהורה יבין את מהות

ההתערבות, "תפקידו בכוח",

והתנהלות המפגש

ד"ר דרור אורן - פסיכולוג מדריך מומחה
בחטיבות הקלינית והחינוכית

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

הקלינאית (תפקיד וגבולות)

שלישית, גבולות ההתערבות הם דילמה
טיפולית שבלי פתרון מתאים בקשר
קלינאית-הורה, תחליש/תפגע בכל
ההתערבות

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

תיאורי מקרה (הדילמה בשטח)

לדוגמאות מכנה משותף:

הורה עם קשיי גבולות

הורה מתערב/מפריע/עוונה במקום

הורה שמתקשה להיות בסיטואציה

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

תיאורי מקרה (הדילמה בשטח)

העדר התערבות = טיפול שלא מצליח

מנדט המטפלת – הוא שאלה של האני

המקצועי

יש לזכור כי לעתים ילד בטיפול

במקום/בדרך ל...טיפול אחר

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

לסיכום:

בכדי שקלינאית תקשורת תוכל לעשות את עבודתה על
הצד הטוב ביותר, עליה:

-לנסות להבין את ההורה/ים מולה ולבנות איתם
ברית

-לא לפחד להתייחס למה שהיא רואה

-לקחת אחריות מלאה על ניהול הטיפול

וגבולות ההתערבות

ד"ר דרור אורן - פסיכולוג מודריך מומחה
בחטיבות הקלינית והחינוכית

הרצאה לקלינאיות תקשורת

אוניברסיטת חיפה

מאי 2010

סיכום:

לעתים זה אומר לחזור/לפרט ולהסביר שוב

לעתים לשקף להורה/ים קושי שרואים

לעתים להפנות להתערבות אחרת

או פשוט לשנות את צורת/מבנה ההתערבות בשטח

בהצלחה!